

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА «ГЕОГРАФИЯ РОССИИ»**

9 КЛАСС

Пояснительная записка

Программа: примерная программа основного общего образования по географии, «География России» (VII – IX классы), авторская программа по географии (6 – 10 классы) под редакцией И. В. Душиной. – М.: Дрофа, 2006.

Количество часов: всего – 68 часов, в неделю – 2 часа; *практических работ – 23*, из них *оценочных – 12*.

Оценочные практические работы

1. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.
2. Составление характеристики одного из нефтяных или угольных бассейнов, а также одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.
3. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.
4. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.
5. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.
6. Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.
7. Определение по картам географического положения своей области.
8. хозяйственная оценка природных условий и ресурсов своей области.
9. Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем.
10. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека.
11. Составление характеристики Норильского промышленного узла.
12. Объяснение размещения крупнейших ТПК, установление причин уровня сформированности каждого из них (Восточная экономическая зона).

Учебник: Дронов, В. П. География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл. / В. П. Дронов, И. И. Барина, В. Я. Ром, А. А. Лобжанидзе. – М.: Дрофа, 2009.

УМК:

Географический атлас. 9 класс. – М.: Дрофа, 2009.

Сиротин, В. П. Рабочая тетрадь по географии. 9 кл. / В. П. Сиротин. – М.: Дрофа, 2009.

Дополнительная литература:

1. Алексеев А. И. География России. Природа и население. / А. И. Алексеев. – М.: Дрофа, 2009.
2. Дронов В. П. Рабочая тетрадь. 9 класс / В. П. Дронов, И. И. Барина, В. Я. Ром, А. А. Лобжанидзе. – М.: Дрофа, 2009.
3. Маерова Н. Ю. Уроки географии: 8-9 классы. – М.: Дрофа, 2009.
4. Сиротин В. П. Тесты для итогового контроля. 8-9 кл. / В. П. Сиротин. – М.: Дрофа, 2009.
5. Родионова И. А. Экономическая география России / И. А. Родионова. – М., 2009.
6. Плисецкий Е. Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок. В 2-х томах / Е. Л. Плисецкий – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2009.
7. Пятунин Б. Б. Новые контрольные и проверочные работы по географии: 8-9 кл. – М.: Дрофа, 2009.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Кол-во часов	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дополнительный материал	Формы контроля	Практические работы	Домашнее задание	Дата проведения	
										План	Факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ВВЕДЕНИЕ (1 час)											
1	Введение	1	Изучение нового материала	Вторичный сектор экономики	Знать вторичный сектор экономики		Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа		с. 3 – 4		
Раздел V. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (продолжение)											
Тема 1. Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье (3 часа)											
2	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его значение и проблемы	1	Изучение нового материала	Состав и значение комплекса в развитии хозяйства. Связь с другими комплексами. Топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.	Знать состав и специфику ТЭК. Называть основные проблемы и перспективы его развития. Уметь анализировать экономические карты и статистические данные	Анализ экономических карт России для определения типов территориальной	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа		§ 1		

3	Топливная промышленность	1	Практикум	Роль нефти, газа и угля в современном хозяйстве. Место России в мире по их запасам и добыче. Основные современные и перспективные районы добычи. Способы добычи и транспортировки топлива, проблемы освоения основных месторождений. Топливная промышленность и окружающая среда	Знать и показывать на карте крупные месторождения нефти, газа, угля. Важнейшие газодобычи и нефтепроводы. Использовать различные источники географической информации для составления характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов	структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям	Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт.	Практическая работа № 2. Составление по картам и статистическим материалам характеристики одного из нефтяных или угольных бассейнов	§ 2		
4	Электроэнергетика	1	Практикум	Значение энергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Единая энергосистема России	Приводить примеры и показывать на карте электростанции различных типов (ГЭС, ТЭЦ, АЭС, ПЭС)		Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт.		§ 3		

Тема 2. Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества (8 часов)

5	Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества	1	Изучение нового материала	Состав, значение, связь с другими комплексами. Классификация конструкционных материалов	Приводить примеры конструкционных материалов	Анализ экономических карт России для определения типов	Частично-поисковая беседа. Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт.		§ 4		
6	Металлургия. География черной металлургии	1	Практикум	Состав, место и значение в хозяйстве страны. Факторы размещения металлургических предприятий. Типы предприятий черной металлургии. Металлургические базы	Показывать на карте металлургические базы и их крупнейшие центры. Использовать различные источники географической информации для составления характеристики баз	территориальной структуры	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт	Практическая работа № 2. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам	§ 5		
7	География цветной металлургии	1	Практикум	География легких и тяжелых цветных металлов. Факторы размещения предприятий. Металлургия и охрана природы	Показывать на карте центры по выплавке цветных металлов и объяснять факторы их размещения. Определять меры по сохранению природы		Работа с контурной картой. Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению	Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и	§ 6		

							контурных карт	алюминия			
8	Химическая промышленность	1	Актуализация знаний и умений	Состав и значение отрасли в экономике страны. Специфичность химической промышленности. Значение химизации	Знать специфику химической промышленности, важнейшие центры. Приводить примеры по сохранению природы	Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа		§ 7		
9	География химической промышленности	1	Практикум	Группировка отраслей химической промышленности, особенности их размещения. Химические базы. Химическая промышленность и экологические проблемы	Анализировать экономическую карту, показывать основные химические базы страны и главные центры. Составлять характеристику баз, используя различные источники географической информации		Работа с контурной картой. Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт	Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам	§ 8		
10	Лесная промышленность	1	Актуализация знаний и умений	Состав, место и значение лесной промышленности в хозяйстве страны. Основные производства и факторы их размещения. Лесопромышленные комплексы страны. Лесная промышленность и охрана природы	Объяснять факторы размещения основных производств, показывать на карте главные центры и лесопромышленные комплексы		Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа		§ 9		

11	Машиностроение. География машиностроения	1	Урок исследования	Состав и значение комплекса, связь с другими отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприятий. Главные районы и центры. Особенности географии ВПК и его конверсии	Объяснять роль машиностроения в современной экономике страны. Показывать главные районы и центры наукоемкого, трудоемкого, металлоемкого машиностроения и объяснять факторы их размещения	Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры	Работа на контурной карте. Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт	Практическая работа № 1. Определение главных районов размещения отраслей наукоемкого и металлоемкого машиностроения	§ 10 – 11		
12	Пищевая и легкая промышленность	1	Урок актуализации знаний и умений	Состав, место и значение в хозяйстве страны. Группировка отраслей по характеру использования сырья, география важнейших отраслей. Проблемы легкой и пищевой промышленности в России	Знать специфику отраслей легкой и пищевой промышленности, географию размещения основных отраслей и центров		Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа.		§ 12		
Тема 3. Третичный сектор экономики отрасли, производящие разнообразные услуги (6 часов)											
13	Состав и значение третичного сектора экономики	1	Изучение нового материала	Состав и особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России	Приводить примеры отраслей третичного сектора и называть его проблемы		Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа.		§ 13		

				и проблемы его развития	развития						
14	Роль и значение транспорта. Сухопутный транспорт	1	Изучение нового материала	Роль транспорта в размещении населения и хозяйства. Преимущества и недостатки. Важнейшие транспортные магистрали и узлы. Транспорт и окружающая среда. Перспективы развития	Знать различные виды транспорта, их преимущества и недостатки. Показывать важнейшие железнодорожные магистрали и узлы	Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры	Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт		§ 14		
15	Другие виды транспорта. Связь	1	Урок исследование	Особенности водного транспорта и его значение в экономике страны. Проблемы морского транспорта России. Крупнейшие порты. Преимущества и недостатки других видов транспорта. Связь и ее роль в период развития НТР	Знать и показывать на карте океанические бассейны, крупные порты, Северный морской путь, основные судоходные речные пути, транспортные пути		Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа.	Характеристика одной из магистралей по типовому плану	§ 15		

16	Сфера обслуживания. Жилищное и рекреационное хозяйство	1	Изучение нового материала	Сфера обслуживания как одной из отраслей, определяющих качество жизни населения. География жилищного и рекреационного хозяйства, проблемы их развития в России	Объяснять значение отраслей сферы обслуживания в повышении качества жизни населения, географические различия обеспечения россиян жильем, значение для экономики России развития рекреационного хозяйства		Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа		§ 16		
17	География науки	1	Урок исследование	Наука, ее состав, место и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы	Показывать на карте города науки технополисы в России. Приводить примеры наукоёмкости производства в России		Учебное исследование по картам, решение географических задач		§ 17		
18	Урок обобщения по разделу «Хозяйство России»	1	Урок обобщающего повторения				Тестирование				

Раздел VI. ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ РОССИИ (47 часов)

Тема 4. Районирование территории (1 час)

19	Зачем районировать территорию страны?	1	Изучение нового материала	Районирование России, основные задачи, принципы и проблемы. Виды районирования. Зоны России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера; их особенности и проблемы	Объяснять значение районирования и зонирования России. Приводить примеры экономических районов, федеральных округов		Учебное исследование по картам, решение географических задач	Моделирование вариантов нового районирования	§ 18		
----	---------------------------------------	---	---------------------------	--	--	--	--	--	------	--	--

Тема 5. Европейская Россия (Западный макрорегион) (30 часов)

20	Общая характеристика Европейской России	1	Изучение нового материала	Европейская Россия – основа формирования территории Российского государства. Специфика природы и ресурсный потенциал. Влияние природных условий ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения	Давать оценку географическому положению региона, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения		Учебное исследование по картам. Индивидуальная работа по заполнению контурных карт		§ 19		
----	---	---	---------------------------	--	--	--	--	--	------	--	--

Европейский Север (4 часа)

21	Европейский Север. Факторы формирования района	1	Актуализация знаний и умений	Состав района. Специфика геополитического эколого-географического положения и его влияние на формирование района	Давать оценку влияния географического положения района на природу, заселение и развитие хозяйства		Учебное исследование по картам. Индивидуальная работа по заполнению контурных карт		§ 20		
22	Природа Европейского Севера	1	Изучение нового материала	Внутренние различия природы района: Кольская и Двино-Печорская части, формирование их природы. Природные ресурсы и их использование. Европейский Север – лесной край. Моря Европейского Севера	Сравнивать характеристики двух частей района. Анализировать физическую карту, показывать главные районы	Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей.	Учебное исследование по картам, решение географических задач		§ 21		
23	Население и хозяйственное освоение Европейского Севера	1	Практикум	Влияние историко-географического фактора на население и его традиции, культуру и хозяйственное освоение района. Современное	Приводить примеры адаптации населения к суровым условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры	Оценка экологической ситуации. Объекты мирового	Учебное исследование по картам, решение географических задач	Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера	§ 22		

				население, размещение, структура, демографические проблемы	народов, их хозяйственную деятельность	природного и культурного					
24	Хозяйство Европейского Севера	1	Актуализация знаний и умений	Роль и место района в социально-экономическом развитии страны. Особенности территориальной организации: горнодобывающих, рыбоперерабатывающий и топливно-энергетический комплекс. Социальные, экономические и экологические проблемы. ЕС – важная база российского ВПК	Объяснять связь территориально-производственных комплексов района. Называть важнейшие отрасли и центры, анализировать экономическую карту	наследия. Достопримечательности. Топонимика	Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт	Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского района	§ 23		
Северо-Западный район (4 часа)											
25	Северо-Западный район. Факторы формирования района.	1	Изучение нового материала	Состав района. Особенности географического, экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения и их влияние на	Давать оценку географического положения района для его формирования и развития	Определение влияния особенностей природы	Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт		§ 24		

				формирование района на разных этапах развития		на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации. Объекты мирового природного и культурного наследия. Достопримечательности. Топонимика					
26	Природа Северо-Запада. Население и хозяйственное освоение района	1	Практикум	Специфика природы района. Действие оледенения. Природные ресурсы, их размещение и использование. Северо-Запад – район древнего заселения. Качество жизни населения.	Объяснять специфику природы района, роль городов в размещении населения и формировании культуры		Учебное исследование по картам, решение географических задач		§ 25, 26		
27	Хозяйство Северо-Запада	1	Урок исследования	Историко-географические этапы в развитии хозяйства района. Современная специализация, ведущие отрасли хозяйства и их главные центры. Место и роль района в хозяйстве страны. Экономические, социальные и экологические проблемы. СЭЗ «Янтарь»	Приводить примеры центров производства важнейших видов продукции, показывать их на карте		Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт		§ 27		
28	Географические особенности Санкт-Петербурга и	1	Практикум	Санкт-Петербург – северная столица России: история создания,	Составлять характеристику территорий на основе		Учебное исследование по картам,		§ 28		

	других городов Северо-Запада			радиально-дуговая структура города, функциональные зоны города. Санкт-Петербургская агломерация. Калининградская область. Город Калининград	разнообразных источников географической информации и форм ее представления		составление таблицы по результатам сравнения карт				
Центральная Россия (4 часа)											
29	Центральная Россия. Факторы формирования района	1	Изучение нового материала	Состав территории. Преимущества географического положения, факторы формирования района в различное время. Столичное положение района. Изменение геополитического положения района после распада СССР	Анализировать карты, приводить примеры факторов, способствовавших формированию района		Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению контурных карт	Практическая работа № 3. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.	§ 29		
30	Природа Центральной России. Население и хозяйственное освоение Центральной России	1	Практикум	Особенности природы и природные ресурсы Центральной России, их влияние на заселение и	Приводить примеры факторов, способствующих развитию хозяйства и затрудняющих его. Называть и	Определение влияния особенностей	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению контурных	Практическая работа № 5. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере	§ 30-31		

				хозяйственное освоение территории, рост городов. ЦР – ядро формирования русского народа. Качество жизни населения, демографические проблемы	показывать главные объекты, причины роста городов, демографические проблемы	природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка	карт	одной из территорий Центральной России			
31	Московская столичная агломерация	1	Практикум	Москва – столица Российской Федерации, представитель России на мировой арене. Радиально-кольцевая структура Москвы. Москва – крупнейший транспортный узел России.	Сравнивать планировки Москвы и Санкт-Петербурга	экологической ситуации. Объекты мирового природного и культурного наследия.	Эвристическая беседа с использованием карт атласа	Практическая работа № 4. Сравнение географического положения и планировки двух столиц – Москвы и Санкт-Петербурга	§ 32		
32	Хозяйство Центральной России	1	Практикум	Научно-специализация района. Ведущие отрасли хозяйства и их центры, внутренние различия в сельском хозяйстве. Проблемы и перспективы развития хозяйства	Составлять характеристику территории, используя различные источники информации и ее представления	Достопримечательности. Топонимика	Эвристическая беседа по результатам групповой работы: обсуждение особенностей природы, природных богатств и хозяйств	Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России	§ 33		

Европейский Юг (4 часа)

33	Европейский Юг. Факторы формирования района	1	Изучение нового материала	Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйственное развитие района и геополитические интересы России. Историко-географические этапы развития района	Объяснять уникальность района, достоинства и сложность географического положения района, роль Европейского Юга в геополитических интересах России		Сопоставление карт атласа. Индивидуальная работа по заполнению контурных карт		§ 34		
34	Природа Европейского Юга	1	Актуализация знаний и умений	Специфика природы района (природный амфитеатр), природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения	Устанавливать связи между отдельными компонентами природы. Выявлять и анализировать условия для рекреационного хозяйства на Северном Кавказе, пользоваться различными источниками информации	Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей.	Эвристическая беседа по результатам групповой работы: обсуждение особенностей природы, природных богатств и населения	Выявление и анализ условия для рекреационного хозяйства на Северном Кавказе	§ 35		
35	Население и хозяйственное освоение Европейского Юга	1	Актуализация знаний и умений	Численность населения. Основные проблемы естественного прироста. Самый	Объяснять причины многочисленности и многонациональности населения	Оценка экологической	Европейского Юга		§ 36		

				<p>многонациональный район. Структура населения, традиции, культура, промыслы коренных народов. Казачество. Проблемы, связанные с национальным государственным устройством, межнациональные проблемы. Качество жизни населения.</p>	<p>района. Приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды и ее влияние на формирование культуры народов</p>	<p>ситуации. Объекты мирового природного и культурного наследия. Достопримечательности. Топонимика</p>					
36	Хозяйство Европейского Юга	1	Актуализация знаний и умений	<p>Европейский Юг – здравница и житница страны. Важнейшие отрасли хозяйства и их главные центры. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Экологические проблемы</p>	<p>Объяснять специализацию района, географию важнейших отраслей и место района в географическом разделении труда. Приводить примеры основных экономических, экологических и социальных проблемы района, объяснять их причины</p>	<p>Эвристическая беседа по результатам групповой работы: обсуждение особенностей хозяйства Европейского Юга</p>	<p>Практическая работа № 6. Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.</p>	§ 37			

Поволжье (3 часа)

37	Поволжье. Факторы формирования. Особенности природы района	1	Актуализация знаний и умений	Состав района. Основные историко-географические этапы формирования района. Специфика природы: рельеф, климат, природные ресурсы и природные зоны	Знать: состав района, этапы и факторы формирования района Уметь: составлять сравнительную характеристику природы частей Поволжья, определять по картам природные ресурсы района	Прогнозирование возможных последствий спуска воды волжских водохранилищ	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт	Экологические и водные проблемы Волги – оценка и пути решения	§ 38, 39		
38	Население и хозяйственное освоение Поволжья	1	Актуализация знаний и умений	Численность, естественный прирост населения. Миграции. Специфика расселения. Города, качество жизни	Знать: историю заселения района, особенности размещения населения. Уметь: показывать по карте крупные города	Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации.	Эвристическая беседа по результатам групповой работы: обсуждение особенностей природы, природных богатств и населения Поволжья		§ 40		
39	Хозяйство Поволжья	1	Практикум	География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Внутренние	Знать: географию важнейших отраслей хозяйства и их различие. Уметь: определять по картам основные	Оценку экологической ситуации. Объекты мирового природного и культурного	Эвристическая беседа по результатам групповой работы: обсуждение особеннос-		§ 41		

				природно-хозяйственные различия	с/х районы и сравнить их	наследия. Достопримечательности. Топонимика	тей хозяйства Поволжья				
География своего региона (6 часов)											
40	Особенности ЭГП, формирования природы, территории	1	Изучение нового материала	Определение географического положения региона, основных этапов освоения его территории. Оценка природных ресурсов и их использование	Знать: особенности ГП региона, основные этапы освоения. Уметь: по картам оценивать природные ресурсы		Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт	Практическая работа № 7. Определение по картам географического положения своей области.			
41	Население и хозяйственное освоение	1	Актуализация знаний и умений	Этапы заселения, формирование культуры народов, современного хозяйства	Знать: основные этапы заселения региона. Уметь: характеризовать современное хозяйство	Особенности природы и хозяйственной деятельности	Анализ карт, составление по карте маршрута путешествий работа по заполнению контурных карт				
42	Особенности хозяйства региона. Промышленность	1	Урок-исследование	Характеристика внутренних различий районов и города	Знать: особенности развития хозяйства, важнейшие природно-хозяйственные	Достопримечательности. Топонимика	Эвристическая беседа по результатам групповой работы: обсуждение	Практическая работа № 8. Изучение и оценка природно-ресурсного			

					объекты региона, основные виды природных ресурсов		особенностей хозяйства	потенциала области. Причины изменения ЭГП. Определение хозяйственной специализации региона			
43	АПК	1	Практикум	Особенности развития АПК	Объяснять: изменение пропорций между сферами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства		Эвристическая беседа по результатам групповой работы: обсуждение особенностей хозяйства				
44	Особенности административного центра региона	1	Семинар	Особенности административного центра региона	Называть: основные виды природных ресурсов и примеры рационального и нерационального использования		Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт				
45	Социально-экономические проблемы региона	1	Урок-исследование	Социально-экономические проблемы и пути их решения	Объяснять: Социально-экономические проблемы региона. Прогнозировать: пути решения проблем		Учебное исследование по картам. Эвристическая беседа по результатам групповой работы				

Урал (4 часа)

46	Урал: факторы формирования района	1	Актуализация знаний и умений	Состав района. Основные историко-географические этапы формирования района	Знать: состав района, особенности географического положения, этапы формирования. Уметь: по карте определять ГП района		Учебное исследование по картам. Эвристическая беседа по результатам групповой работы	Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала (составление картосхемы)	§ 42		
47	Природа Урала	1	Практикум	Специфика природы Урала: рельеф, климат, природные зоны и природные ресурсы	Знать: специфику природы Урала. Уметь: называть и показывать формы рельефа, объяснять различия в природе Урала		Учебное исследование по картам. Эвристическая беседа по результатам групповой работы		§ 43		
48	Население и хозяйственное освоение Урала	1	Актуализация знаний и умений	Численность и естественный прирост населения. Миграции. Специфика расселения. Города. Качество жизни	Знать: территориальную структуру агломераций, особенности размещения. Уметь объяснять этническую пестроту и проблемы населения	Развитие атомной промышленности. Опасные аварии	Эвристическая беседа по результатам групповой работы: обсуждение особенностей населения Урала	Практическая работа № 9. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и предложение путей решения экологических проблем	§ 44		

49	Хозяйство Урала	1	Практикум	География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Проблемы района	Знать: географию важнейших отраслей хозяйства Уметь: объяснять проблемы развития хозяйства района	Современные проблемы конверсии	Эвристическая беседа по результатам групповой работы: обсуждение особенностей хозяйства Урала		§ 45		
----	-----------------	---	-----------	--	--	--------------------------------	---	--	------	--	--

АЗИАТСКАЯ РОССИЯ
Восточный макрорегион (16 часов)

50	Азиатская Россия. Общая характеристика	1	Изучение нового материала	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения	Знать: особенности ГП Азиатской России. Уметь: показывать по карте районы Азиатской России		Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт		§ 46		
----	--	---	---------------------------	---	---	--	--	--	------	--	--

Западная Сибирь (4 часа)

51	Западная Сибирь. Факторы формирования района	1	Актуализация знаний и умений	Состав района. Особенности ГП. Этапы формирования района	Знать: состав района, факторы формирования района. Уметь: определять по картам ЭГП Западной Сибири		Учебное исследование по картам, решение географических задач	Практическая работа № 10. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского	§ 47		
----	--	---	------------------------------	--	---	--	--	---	------	--	--

								района для жизни и быта человека. Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса: значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива. Экологические проблемы			
52	Природа Западной Сибири	1	Актуализация знаний и умений	Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, природные зоны, ресурсы	Знать: своеобразие природы Западной Сибири. Уметь: показывать и отличать на картах природные ресурсы Западной Сибири		Учебное исследование по картам, решение географических задач		§ 48		
53	Население и хозяйственное освоение Западной Сибири	1	Практикум	Системность, естественный прирост, миграции. Национальный состав, культура	Знать: особенности размещения населения. Уметь: показывать по карте крупные	Социально-экономические проблемы шахтерских	Эвристическая беседа по результатам групповой работы: обсуждение	Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее	§ 49		

					города	районов	особенностей населения Западной Сибири	интересных природных и хозяйственных объектов региона			
54	Хозяйство Западной Сибири	1	Урок-исследование	География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации	Знать: отрасли специализации района. Прогнозировать развитие хозяйства в будущем		Эвристическая беседа по результатам групповой работы: обсуждение особенностей хозяйства Западной Сибири		§ 50		
Восточная Сибирь (7 часов)											
55	Север Восточной Сибири. Факторы формирования района	1	Урок-путешествие	Состав района. Особенности ГП. Этапы формирования района	Знать: состав района, особенности ЭГП. Уметь: оценивать особенности ГП района. Прогнозировать развитие хозяйства в будущем	Моделирование образа территории в жизни России	Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт		§ 51		
56	Природа Севера Восточной Сибири	1	Актуализация знаний и умений	Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы	Знать: особенности природы района. Уметь: оценивать обеспеченность природными ресурсами и работать с контурной картой		Групповая работа. Составление по карте маршрута путешествия Беседа по результатам анализа карт		§ 52		

57	Население и хозяйственное освоение Севера Восточной Сибири	1	Актуализация знаний и умений	Специфика расселения, численность, естественный прирост, миграции. Традиции и культура	Знать: влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Уметь: по картам определять особенности размещения населения		Эвристическая беседа по результатам групповой работы: обсуждение особенностей населения Восточной Сибири	Оценка особенностей природы региона с точки зрения условий жизни человека в сельской местности и городе	§ 53		
58	Хозяйство Севера Восточной Сибири	1	Практикум	География важнейших отраслей хозяйства, особенности территориальной организации. Географические аспекты основных экономических проблем района	Знать: специфику размещения важнейших отраслей хозяйства района. Уметь: давать оценку природным ресурсам края		Эвристическая беседа по результатам групповой работы: обсуждение особенностей хозяйства Восточной Сибири	Практическая работа № 11. Составление характеристики Норильского промышленного узла: ГП, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры	§ 54		
59	Южная Сибирь: факторы формирования района	1	Практикум	Состав района. Особенности ЭГП. Историко-географические этапы формирования района	Знать: состав района и отличительные черты природы. Уметь: определять возможные пути решения	Проблемы сохранения природной святыни (озеро Байкал)	Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения		§ 55		

					экологических проблем		карт				
60	Кузнецко-Алтайский подрайон	1	Урок-исследование	Состав подрайона. Особенности развития хозяйства	Знать: специфику ГП и отраслей специализации района, историю заселения районов	Очаги экологического неблагополучия	Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа		§ 56		
61	Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны	1	Актуализация знаний и умений	Состав подрайона. Особенности ЭГП. Население и развитие хозяйства	Уметь: давать сравнительную характеристику подрайонов. Прогнозировать развитие хозяйства в будущем		Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа		§ 57		
Дальний Восток (4 часа)											
62	Дальний Восток: факторы формирования района	1	Изучение нового материала	Состав района. Особенности ЭГП и геополитического положения района. Основные факторы формирования района	Знать: состав района и уникальность ЭГП. Уметь: прогнозировать развитие экономики района		Учебное исследование по картам, решение географических задач	Выделение на карте индустриальных транспортных, научных, деловых, оборонных центров Дальнего Востока	§ 58		
63	Природа Дальнего Востока	1	Практикум	Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, природные зоны,	Знать: особенности природы района. Уметь: оценивать природные ресурсы и		Учебное исследование по картам, решение географических		§ 59		

				природные ресурсы	обозначать их на контурной карте		ких задач				
64	Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока	1	Урок-исследование	Численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения. Традиции и культура	Знать: этапы заселения района, традиции и культуру народов. Уметь: объяснять неравномерное размещение населения	Внешние экономические связи с Китаем, Японией и США	Эвристическая беседа по результатам групповой работы: обсуждение особенностей населения Дальнего Востока	Предложение и обоснование своего варианта прокладки новых железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку	§ 60		
65	Хозяйство Дальнего Востока	1	Актуализация знаний и умений	Роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства	Знать: отраслевой состав района и ведущие отрасли хозяйства. Уметь: объяснять основные проблемы района и пути их решения	Прогноз развития хозяйства Дальнего Востока	Эвристическая беседа по результатам групповой работы: обсуждение особенностей хозяйства Дальнего Востока	Практическая работа № 12. Учебная дискуссия по теме «Свободные экономические зоны Дальнего Востока: проблемы и перспективы развития»	§ 61		
РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (3 часа)											
66	Россия и страны СНГ (изучение одного государства или групп стран)	1	Практикум	Место России среди стран мира	Знать: место России в мире по уровню экономического развития, главных внешнеэкономических партнеров	Выбор и описание маршрута для деловой поездки в одну из	Групповая работа. Составление по карте маршрута путешествия	Беседа по			

					страны	стран СНГ	результатам анализа карт				
67	Взаимосвязи России с другими странами	1	Урок-исследование	Характеристика экономических, политических, культурных связей России	Уметь: приводить примеры сотрудничества России со странами СНГ, называть и показывать страны СНГ	Соотношение экспорта и импорта, их товарная структура	Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт				
68	Объекты мирового природного и культурного наследия. Обобщающее повторение	1	Урок обобщающего повторения	Объекты мирового природного и культурного наследия в России. Характеристика	Объяснять международную специализацию России в мире и СНГ		Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт				