|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Зам. директора МБОУ «СОШ п. Лощинный»  Энгельсского муниципального района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Т.Г. Шепелева/ | Утверждаю  Директор МБОУ «СОШ п. Лощинный» Энгельсского муниципального района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.А. Сысоева/  Приказ № от |
|  |  |
|  |  |

Рабочая учебная программа  
 по учебному предмету «Биологическое краеведение. Саратовская область»   
для обучающихся 7 класса МБОУ п. Лощинный   
Энгельсского муниципального района (базовый уровень)  
на 2014 / 2015 учебный год  
 Составитель:  
 Рудая Анастасия Павловна,  
 учитель биологии

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана с учетом федеральных программ по биологии, географии, истории, а также региональной программы по экологии.

**ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА**

1. Дать более глубокое представление о природных сообществах родного края, явлениях и процессах, происходящих в биосфере.

2. Создать условия для понимания учащимися проблемы сохранения биологического разнообразия родного края.

3. Способствовать развитию биолого - экологического мышления школьников, показывая зависимость многих современных процессов в биосфере от взаимодействия общества и природы на конкретной территории.

4. Опираясь на концепцию В.И.Вернадского относительно биосферы в широком смысле этого слова, «былых биосфер» и ноосферы, способствовать созданию представления у учащихся о взаимосвязанности и взаимозависимости природных процессов, о целостности природной системы Земли и о необходимости ответственного отношения человека к разработке любых проектов, связанных с нарушением природной среды вообще и биологической в частности.

5. Обучить детей универсальным принципам исследовательского подхода, методам анализа полученных данных, ознакомить с современными методами исследований.

6. Сформировать представление об особо охраняемых природных объектах своего края и всего мира в целом.

7. Научить детей чувствовать красоту природы.

8. Стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;

9. Вовлекать учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения (выявление редких и исчезающих видов, организация экологической тропы, защита природы от разрушения - лесовосстановление, пропаганда экологических знаний: лекции, беседы, листовки, плакаты.

В процессе реализации программы предусматривается использование разнообразных форм и методов организации деятельности учащихся: теоретические и практические занятия, экскурсии в природу и музей, анализ информации, подготовленной в процессе поисковой деятельности, наблюдение, исследование, приёмы проектной деятельности.

В конце изучения курса планируется проведение итоговой конференции. Конференция строится на основе соотнесения знаний о природе своего края, полученных в процессе изучения курса, с общими биологическими и экологическими понятиями: особь, популяция, сообщество, природа, природное равновесие, памятники природы, Родина, судьба человека, народа, природы, планеты.

Необходимость введения курса «Биологическое краеведение» в 7 классе 35 часов учебного времени продиктовано следующим:

1.Систему, биоразнообразие и эволюцию живой природы целесообразно изучать на основе краеведческого подхода с использованием наиболее типичных представителей растений, животных, грибов конкретного региона. Знания, полученные на уроках биологии, найдут практическое применение, в рамках заявленного курса, т.к. позволят углубить и закрепить теоретические знания учащихся на основе их субъектного опыта;

2. В стандарте (2004 года) сокращено время на изучение курса «Биология. Растения. Грибы. Лишайники. Бактерии» в 6 классе. Сокращение возможно за счёт тем, касающихся биоразнообразия, что скажется на качестве биологического образования, т.к. «биоразнообразие» - одно из ключевых понятий в биологии. Введение регионального курса «Биологическое краеведение» позволит компенсировать этот недостаток;

3. Разнообразие климатических зон Саратовской области представляет богатые возможности не только для изучения биологии, но и для формирования бережного отношения к природе, осознания себя частью её, воспитанию любви к родному краю.

**Учебно-тематическое планирование**

**по**  **биологическому краеведению**

**Классы:\_\_\_\_\_*7 класс*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Рудая Анастасия Павловна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Кол-во часов за год:**

**Всего** \_\_\_\_\_*\_*\_\_35\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В неделю \_\_\_\_***1 час* \_\_\_\_\_\_\_\_

**плановых контрольных работ**: \_5\_, **лабораторных работ\_**5**\_ , тестов:** \_\_5\_\_

**Планирование составлено на основе** федеральных программ по биологии, географии, истории, а также региональной программы по экологии.

**Учебник**: / Биологическое краеведение: учебное пособие для 7 класса / Сост. В.Б. Сельцев, Л.П. Худяков, Н.В. Дмитриева, Р.Л. Сосновская. – Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея». 2011.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела,**  **темы уроков** | **Тип**  **урока** | **Виды деятельности** | **Планируемые результаты** | **Виды**  **контроля** | **Использование**  **ИКТ** | **Дата проведения** | | **Домашнее**  **задание** | | **Приме**  **чания** |
| **План** | **Факт** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 |
|  | **ВВЕДЕНИЕ.** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Что изучает биологическое краеведение? Источники информации. | Вводная лекция с элементами беседы | Чтение, слушание,составление конспекта, рассматривание иллюстраций, работа в тетради. | Знать что изучает биологическое краеведение, уметь пользоваться различными источниками информации | Эвристическая беседа  конспект |  |  |  | С. 3 - 6 |  | |
|  | **Раздел 1. Растительный мир** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Грибы. Споровые растения. | Изучение нового материала | Чтение, слушание,составление плана, рассматривание иллюстраций, работа в тетради. | Знать грибы и споровые растения Саратовской области, уметь различать съедобные, условно съедобные и ядовитые грибы | Фронтальная беседа | Презентация |  |  | С. 7 §1.1 |  | |
|  | Голосеменные и покрытосеменные растения Саратовской области. | Актуализация знаний и умений | Чтение, слушание,составление плана, рассматривание иллюстраций, работа в тетради. | Знать голосеменные и покрытосеменные растения Саратовской области | Фронтальный и индивидуальный опрос | Презентация |  |  | § 1.2 |  | |
|  | Флора Саратовской области.  ***Практическая работа №1*** «Составление схемы Разнообразие флоры нашего края» | Актуализация знаний и умений, практикум | Чтение, слушание,составление плана, рассматривание иллюстраций, работа в тетради, выполнение пр./р. | Знать флору Саратовской области | Эвристическая беседа, схема. Выполнение пр./р и выводы к ней. |  |  |  |  |  | |
|  | Лесная растительность. | Актуализация знаний и умений | Чтение, слушание,составление плана, рассматривание иллюстраций, работа в тетради. | Знать растительность Саратовской области | Фронтальный и индивидуальный опрос | Презентация |  |  | 1.3 |  | |
|  | Степная и полупустынная растительность. Луговая растительность.  ***Практическая работа №2.*** Составление схем, характеризующих структуры местных природных сообществ. | Актуализация знаний и умений, практикум | Чтение, слушание,составление плана, рассматривание иллюстраций, работа в тетради, выполнение пр./р. | Знать и различать степную и полупустынную растительность, отличать от луговой растительности. | Работа с дополнительной литературой, схемы.  Выполнение пр./р и выводы к ней. | Презентация |  |  | § 1.4-1.5 |  | |
|  | Прибрежно-водная растительность. | Актуализация знаний и умений | Чтение, слушание,составление плана, рассматривание иллюстраций, работа в тетради. | Знать прибрежно-водную растительность Саратовской области | Фронтальная беседа |  |  |  | § 1.6 |  | |
|  | Интересные растения Вольского района.  ***Практическая работа №3*** «Составление рефератов об интересных растениях района.» | Актуализация знаний и умений, практикум | Чтение, слушание,составление плана, рассматривание иллюстраций, работа в тетради, выполнение пр./р. | Знать интересную растительность Вольского района | Работа с дополнительной литературой,  Выполнение пр./р и выводы к ней. | Презентация |  |  |  |  | |
|  | Растения, обитающие на меловых и песчаных породах. | Актуализация знаний и умений | Чтение, слушание,составление плана, рассматривание иллюстраций, работа в тетради. | Знать растения обитающие на меловых и песчаных породах. | Фронтальный опрос |  |  |  | § 1.7 |  | |
|  | Растения засолённых почв. | Актуализация знаний и умений | Чтение, слушание,составление плана, рассматривание иллюстраций, работа в тетради. | Знать растения засолённых почв. | Фронтальный и индивидуальный опрос | Презентация |  |  | § 1.8 |  | |
|  | Растительность Саратовской области. | Проверка знаний | Контрольное тестирование | Знать и различать  растительность Саратовской области. | Проверка знаний и умений  Тест |  |  |  |  |  | |
|  | **Раздел 2. Животный мир** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Животные обитающие в лесу. | Актуализация знаний и умений | Чтение, слушание,составление плана, рассматривание иллюстраций, работа в тетради. | Знать животных обитающих в лесах Саратовской области | Беседа |  |  |  | § 2.1 |  | |
|  | Степные животные. | Актуализация знаний и умений | Чтение, слушание,составление плана, рассматривание иллюстраций, работа в тетради. | Знать степных животных Саратовской области | Фронтальный опрос |  |  |  | § 2.2 |  | |
|  | Кто живёт около водоёмов? Водные животные. | Актуализация знаний и умений | Чтение, слушание,составление плана, рассматривание иллюстраций, работа в тетради. | Знать водных животных Саратовской области | Фронтальный и индивидуальный опрос | Презентация |  |  | § 2.3 – 2.4 |  | |
|  | Беспозвоночные животные. | Актуализация знаний и умений | Чтение, слушание,составление плана, рассматривание иллюстраций, работа в тетради. | Знать беспозвоночных животных Саратовской области | Фронтальный и индивидуальный опрос | Презентация |  |  | § 2.5 |  | |
|  | Животные Вольского района.  ***Практическая работа № 4.*** «Характеристика животного мира Вольского района». | Актуализация знаний и умений, практикум | Чтение, слушание,составление плана, рассматривание иллюстраций, работа в тетради, выполнение пр./р. | Знать животных Вольского района Саратовской области | Работа с текстом,  Выполнение пр./р и выводы к ней. |  |  |  |  |  | |
|  | Опасные животные Саратовской области. | Актуализация знаний и умений | Чтение, слушание,составление плана, рассматривание иллюстраций, работа в тетради. | Знать опасных животных Саратовской области, уметь соблюдать правила безопасного поведения с опасными животными. | Фронтальный опрос |  |  |  | § 2.6 |  | |
|  | Сельскохозяйственные животные. Животные – вредители. | Актуализация знаний и умений | Чтение, слушание,составление плана, рассматривание иллюстраций, работа в тетради. | Знать с/х животных Саратовской области, уметь соблюдать правила безопасного поведения животными - вредителями. | Фронтальный и индивидуальный опрос | Презентация |  |  | § 2.7 – 2.8 |  | |
|  | Животные на улицах города.  Практикум | Актуализация знаний и умений | Чтение, слушание,составление плана, рассматривание иллюстраций, работа в тетради. |  | Актуализация знаний и умений |  |  |  | § 2.9 |  | |
|  | Животный мир. | Проверка знаний | Чтение, слушание,составление плана, рассматривание иллюстраций, работа в тетради. | Знать животный мир Саратовской области | Проверка знаний и умений  Тест |  |  |  |  |  | |
|  | **Раздел 3. Живое прошлое Саратовского края.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Геохронология, как наука. | Актуализация знаний и умений | Чтение, слушание,составление плана, рассматривание иллюстраций, работа в тетради. | Знать что изучает геохронология. | Беседа |  |  |  | § 3.1 |  | |
|  | Ископаемые беспозвоночные животные и ископаемые растения. | Актуализация знаний и умений | Чтение, слушание,составление плана, рассматривание иллюстраций, работа в тетради. | Знать ископаемых беспозвоночных животных и ископаемые растения Саратовской области | Фронтальный и индивидуальный опрос | Презентация |  |  | § 3.2 |  | |
|  | Ископаемые позвоночные животные. | Актуализация знаний и умений | Чтение, слушание,составление плана, рассматривание иллюстраций, работа в тетради. | Знать ископаемых позвоночных животных Саратовской области | Фронтальный опрос |  |  |  | § 3.3 |  | |
|  | Ранняя история Земли. Палеозойская эра.  ***Практическая работа .№ 5*** «Составление таблицы палеонтологических объектов местности». | Актуализация знаний и умений | Чтение, слушание,составление плана, рассматривание иллюстраций, работа в тетради, выполнение пр./р. |  | Актуализация знаний и умений,  Выполнение пр./р и выводы к ней. |  |  |  | § 3.4 |  | |
|  | Мезозойская эра | Актуализация знаний и умений | Чтение, слушание,составление плана, рассматривание иллюстраций, работа в тетради. |  | Фронтальный и индивидуальный опрос | Презентация |  |  | § 3.5 |  | |
|  | Кайнозойская эра.  Практикум | Актуализация знаний и умений | Чтение, слушание,составление плана, рассматривание иллюстраций, работа в тетради. |  | Фронтальный и индивидуальный опрос | Презентация |  |  | § 3.6 |  | |
|  | Живое прошлое Саратовской области. | Проверка знаний и умений | Контрольная работа | Знать живое прошлое Саратовской области. | Проверка знаний и умений |  |  |  |  |  | |
|  | **Раздел 4. Охрана природы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | «Красная книга Саратовской области»  Практикум | Актуализация знаний и умений | Чтение, слушание,составление плана, рассматривание иллюстраций, работа в тетради. |  | Фронтальный и индивидуальный опрос | Презентация |  |  | § 4.1 |  | |
|  | «Красная книга Саратовской области»  Практикум | Актуализация знаний и умений | Чтение, слушание,составление плана, рассматривание иллюстраций, работа в тетради. |  | Фронтальный и индивидуальный опрос | Презентация |  |  | § 4.1 |  | |
|  | Особо охраняемые территории Саратовской области. | Актуализация знаний и умений | Чтение, слушание,составление конспекта, рассматривание иллюстраций, работа в тетради. | Знать особо охраняемые территории Саратовской области. | Актуализация знаний и умений |  |  |  | § 4.2 |  | |
|  | Проектная работа «Красная книга Вольского района». Практикум | Исследовательская работа | Чтение, слушание,составление плана, рассматривание иллюстраций, работа в тетради, работа с дополнительной литературой. |  | Актуализация знаний и умений |  |  |  |  |  | |
|  | Проектная работа «Красная книга Вольского района». Практикум | Исследовательская работа |  | Актуализация знаний и умений |  |  |  |  |  | |
|  | **Резервное время** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

**Учебные экскурсии:**

1. Изучение местных экосистем: лес (лесополоса), степь (луг, поляна), водоем (река, пруд, озеро).
2. Изучение флоры города (поселка) и его окрестностей.
3. Экскурсия в городской и детский парк или дендрарий ботанического сада СГУ.
4. Экскурсии в лес (лесополосу), в степь, на реку (озеро, пруд).
5. Экскурсия на зооферму (в сельской местности).
6. Экскурсия в карьер на обрыв или в места выхода древних пород.
7. Экскурсии на местные промышленные предприятия.
8. Экскурсия на местные сельскохозяйственные предприятия.
9. Экскурсия на природоохранный объект.

**Учебно-методический комплекс:**

Биологическое краеведение: учебное пособие для 7 класса / Сост. В.Б. Сельцев, Л.П. Худяков, Н.В. Дмитриева, Р.Л. Сосновская. – Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея». 2011.

Биологическое краеведение: Рабочая тетрадь для 7 класса – Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея». 2011.

**Рекомендованная литература:**

1. Атлас мезозойской фауны и спорово-пыльцевых растений нижнего Поволжья и сопредельных областей. вып. I-IV. Саратов, Изд-во СГУ, 1972.

2. Доклады о состоянии окружающей природной среды Саратовской области в 1991 – 2005-х годах. Саратов, Государственный комитет по охране окружающей среды (названия менялись), 1991 – 2006 гг.

3. Красная книга Саратовской области. Саратов, Изд-во «Детская книга», 1996.

4. Наш край/под ред. Н.С. Кузнецова. Саратовской областной институт усовершенствования учителей. Саратов, 1964.

5. Лаптев Ю.П. Растения от А до Я, М.: «Колос» 1992.

6. Строев К.Ф. Краеведение. М. "Просвещение" 1974,. 142с.

7. Худяков Д.С. Путешествие по берегам морей, которые никто не видел. Саратов, Прив. Изд-во, 1989.

8. Энциклопедия Саратовского края. Саратов, Приволжское кн. Изд-во, 2002, 688 с.

[**http://www.gnpbu.ru/**](http://www.gnpbu.ru/)web\_resurs/Estestv\_nauki\_2.htm. Подборка интернет-материалов для учителей биологии по разным биологическим дисциплинам.