

**Контрольная работа №1 по творчеству писателей и поэтов 19 века.**

*Пояснительная записка*

**Назначение КИМ.**

**Цель работы:** контрольная работа позволяет определить уровень знаний учащихся произведений, изученных в 7 классе. Работа содержит вопросы о жизни и творчестве писателей и поэтов 19 века, вопросы на знание текста, на знание героев изученных произведений, вопросы по теории литературы.

**Документы, определяющие содержание КИМ.**

Работа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по литературе.

Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования.

**Характеристика структуры КИМ.**

Работа по литературе для учащихся 7 класса состоит из 24 заданий.

Все задания составлены согласно действующей программе по литературе. Предложенные задания проверяют умение определять род и жанр литературного произведения; изобразительно-выразительные средства; выделять и формулировать тему, идею изученного произведения; давать характеристику героев.

На выполнение работы учащимся рекомендуется отвести 45 минут.

**Критерии оценивания.**

Контрольная работа по литературе состоит из 24 заданий. К каждому вопросу даётся от двух до четырёх вариантов ответа, один из которых правильный.

За верное выполнение каждого задания учащийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение всех заданий можно получить максимально 24 баллов.

«5» - 90 – 100 % от общего количества вопросов,

«4» - 70 – 89 % от общего количества вопросов,

«3» - 50 – 69 % от общего количества вопросов,

«2» - менее 50 % от общего количества вопросов.

24 балла – «5»

18-23 балла – «4»

11 – 17 баллов – «3»

0 – 10 баллов – «2»

1. Былина – это произведение о героях, богатырях и событиях, произошедших с этими героями, но невозможных в реальной жизни.
2. «Повесть временных лет»
3. После смерти Петра и Февронии, на утро, люди увидели, что их гробы пусты, и тела их обретаются внутри города, в соборной церкви, в едином гробе.
4. Классицизм
5. «Теория о трёх штилях»: высокий, средний, низкий
6. Риторический вопрос – вопрос, не требующий ответа;  
Гипербола – чрезмерное преувеличение
7. Справедливость суда: вершители судеб должны быть справедливы по отношению к людям, которых они судят
8. В
9. А
10. 1-в; 2-б; 3-а
11. Б
12. Б
13. В
14. Опричник Кирибеевич, купец Калашников
15. Б
16. Акакий Акакиевич Башмачкин
17. А
18. В
19. Жёнам декабристов: княгине Трубецкой, княгине Волконской
20. А
21. А
22. Б
23. Б
24. 1-б, 2-г, 3-в, 4-а.

### Тест

1. Дайте определение былине. Назовите былинных героев.
2. Как называлась первая летопись Русского государства?
3. В произведениях древнерусской литературы часто рассказывается о чудесах, происходящих с героями повествования. Какое чудо совершалось неоднократно после смерти Петра и Февронии?
4. Какое направление пришло на смену древнерусской литературе?
5. Какое учение в литературе сформулировал М.В.Ломоносов? Как он распределил всю лексику?
6. Дайте определение:  
-риторический вопрос – это..  
- гипербола – это...
7. Какова основная тема стихотворения Г.Р.Державина «Властителем и судиям»?
8. Укажите произведение, автором которого не является Д.И.Фонвизин  
а) Бригадир;      б) Недоросль;      в) Барышня-крестьянка
9. Пояснения автора в тексте пьесы (обычно в скобках), связанное с обстановкой действия,  
поступками героев, мимикой и т.д. – это...  
а). ремарка;      в). резонёр;  
б). драма;      г). афиша.
10. Соотнеси:  
1) изображение чего-либо в комическом, смешном виде  
2) беспощадно-уничтожающее развенчание отрицательных сторон жизни и человека при помощи смеха  
3) притворное утверждение, противоположное тому, что на самом деле думает и хочет сказать автор



<p>7. Где он его рубил?</p> <p>8. Чем Бирюк закрутил руки мужику?</p> <p>9. Чем была наполовину закрыта лошаденка мужика?</p> <p>10. Что попросил забрать мужик после того, как связал Бирюк?</p>	<p>7. Где он его рубил?</p> <p>8. Чем Бирюк закрутил руки мужику?</p> <p>9. Чем была наполовину закрыта лошаденка мужика?</p> <p>10. Что попросил забрать мужик после того, как связал Бирюк?</p>
<p><b>И.С. Тургенев «Бирюк»</b></p> <p>1. Что висело на стене в избе лесника?</p> <p>2. Какое имя было у Бирюка?</p> <p>3. Как звали дочь лесника?</p> <p>4. Чем хотел угостить лесник барина?</p> <p>5. Почему у Бирюка нет жены?</p> <p>6. По какой причине мужик стал рубить дерево?</p> <p>7. Где он его рубил?</p> <p>8. Чем Бирюк закрутил руки мужику?</p> <p>9. Чем была наполовину закрыта лошаденка мужика?</p> <p>10. Что попросил забрать мужик после того, как связал Бирюк?</p>	<p><b>И.С. Тургенев «Бирюк»</b></p> <p>1. Что висело на стене в избе лесника?</p> <p>2. Какое имя было у Бирюка?</p> <p>3. Как звали дочь лесника?</p> <p>4. Чем хотел угостить лесник барина?</p> <p>5. Почему у Бирюка нет жены?</p> <p>6. По какой причине мужик стал рубить дерево?</p> <p>7. Где он его рубил?</p> <p>8. Чем Бирюк закрутил руки мужику?</p> <p>9. Чем была наполовину закрыта лошаденка мужика?</p> <p>10. Что попросил забрать мужик после того, как связал Бирюк?</p>
<p><b>И.С. Тургенев «Бирюк»</b></p> <p>1. Что висело на стене в избе лесника?</p> <p>2. Какое имя было у Бирюка?</p> <p>3. Как звали дочь лесника?</p> <p>4. Чем хотел угостить лесник барина?</p> <p>5. Почему у Бирюка нет жены?</p> <p>6. По какой причине мужик стал рубить дерево?</p> <p>7. Где он его рубил?</p> <p>8. Чем Бирюк закрутил руки мужику?</p> <p>9. Чем была наполовину закрыта лошаденка мужика?</p> <p>10. Что попросил забрать мужик после того,</p>	<p><b>И.С. Тургенев «Бирюк»</b></p> <p>1. Что висело на стене в избе лесника?</p> <p>2. Какое имя было у Бирюка?</p> <p>3. Как звали дочь лесника?</p> <p>4. Чем хотел угостить лесник барина?</p> <p>5. Почему у Бирюка нет жены?</p> <p>6. По какой причине мужик стал рубить дерево?</p> <p>7. Где он его рубил?</p> <p>8. Чем Бирюк закрутил руки мужику?</p> <p>9. Чем была наполовину закрыта лошаденка мужика?</p> <p>10. Что попросил забрать мужик после того,</p>

как связал Бирюк?	как связал Бирюк?
-------------------	-------------------

Ответы:

1. Изорванный тулуп.
2. Фома.
3. Улита.
4. Хлебом и чаем.
5. Она сбежала с прохожим мещанином.
6. С голодухи.
7. У Кобыльего Верху.
8. Кушаком.
9. Рогожкой.
10. Топор.

<p><b>А.П. Чехов «Хамелеон»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что нес городской в решете?</li> <li>2. Какова фамилия полицейского надзирателя?</li> <li>3. Какова фамилия городского?</li> <li>4. Какого цвета пятно было на спине у собаки?</li> <li>5. За какую часть тела укусила собака золотых дел мастера Хрюкина?</li> <li>6. Какие в основном собаки были у генерала?</li> <li>7. Кто такой Прохор?</li> <li>8. Как звали брата генерала?</li> <li>9. Какая верхняя одежда была у полицейского надзирателя?</li> <li>10. Зачем приехал брат генерала?</li> </ol>	<p><b>А.П. Чехов «Хамелеон»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что нес городской в решете?</li> <li>2. Какова фамилия полицейского надзирателя?</li> <li>3. Какова фамилия городского?</li> <li>4. Какого цвета пятно было на спине у собаки?</li> <li>5. За какую часть тела укусила собака золотых дел мастера Хрюкина?</li> <li>6. Какие в основном собаки были у генерала?</li> <li>7. Кто такой Прохор?</li> <li>8. Как звали брата генерала?</li> <li>9. Какая верхняя одежда была у полицейского надзирателя?</li> <li>10. Зачем приехал брат генерала?</li> </ol>
<p><b>А.П. Чехов «Хамелеон»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что нес городской в решете?</li> <li>2. Какова фамилия полицейского</li> </ol>	<p><b>А.П. Чехов «Хамелеон»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что нес городской в решете?</li> <li>2. Какова фамилия полицейского</li> </ol>

<p>надзирателя?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Какова фамилия городского?</li> <li>4. Какого цвета пятно было на спине у собаки?</li> <li>5. За какую часть тела укусила собака золотых дел мастера Хрюкина?</li> <li>6. Какие в основном собаки были у генерала?</li> <li>7. Кто такой Прохор?</li> <li>8. Как звали брата генерала?</li> <li>9. Какая верхняя одежда была у полицейского надзирателя?</li> <li>10. Зачем приехал брат генерала?</li> </ol>	<p>надзирателя?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Какова фамилия городского?</li> <li>4. Какого цвета пятно было на спине у собаки?</li> <li>5. За какую часть тела укусила собака золотых дел мастера Хрюкина?</li> <li>6. Какие в основном собаки были у генерала?</li> <li>7. Кто такой Прохор?</li> <li>8. Как звали брата генерала?</li> <li>9. Какая верхняя одежда была у полицейского надзирателя?</li> <li>10. Зачем приехал брат генерала?</li> </ol>
<p><b>А.П. Чехов «Хамелеон»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что нес городской в решете?</li> <li>2. Какова фамилия полицейского надзирателя?</li> <li>3. Какова фамилия городского?</li> <li>4. Какого цвета пятно было на спине у собаки?</li> <li>5. За какую часть тела укусила собака золотых дел мастера Хрюкина?</li> <li>6. Какие в основном собаки были у генерала?</li> <li>7. Кто такой Прохор?</li> <li>8. Как звали брата генерала?</li> <li>9. Какая верхняя одежда была у полицейского надзирателя?</li> <li>10. Зачем приехал брат генерала?</li> </ol>	<p><b>А.П. Чехов «Хамелеон»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что нес городской в решете?</li> <li>2. Какова фамилия полицейского надзирателя?</li> <li>3. Какова фамилия городского?</li> <li>4. Какого цвета пятно было на спине у собаки?</li> <li>5. За какую часть тела укусила собака золотых дел мастера Хрюкина?</li> <li>6. Какие в основном собаки были у генерала?</li> <li>7. Кто такой Прохор?</li> <li>8. Как звали брата генерала?</li> <li>9. Какая верхняя одежда была у полицейского надзирателя?</li> <li>10. Зачем приехал брат генерала?</li> </ol>

**Ответы:**

1. Конфискованный крыжовник
2. Очумелов
3. Елдырин
4. Желтое

5. За палец
6. Легавые
7. Повар генеральский
8. Владимир Иванович
9. Шинель
10. Погостить

<p><b>М.Е. Салтыков-Щедрин</b> <b>«Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Где служили генералы всю жизнь?</li> <li>2. Что висело на шее у генералов?</li> <li>3. Какую газету нашел генерал?</li> <li>4. Что готов был съесть один из генералов?</li> <li>5. Какой запах навел генералов на след мужика?</li> <li>6. Какую птицу поймал мужик генералам?</li> <li>7. Что мог сварить мужик в пригоршне?</li> <li>8. Чем мужик устлал дно лодочки?</li> <li>9. Чем кормил мужик генералов во время путешествия?</li> <li>10. Что выслали генералы на память мужику?</li> </ol>	<p><b>М.Е. Салтыков-Щедрин</b> <b>«Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Где служили генералы всю жизнь?</li> <li>2. Что висело на шее у генералов?</li> <li>3. Какую газету нашел генерал?</li> <li>4. Что готов был съесть один из генералов?</li> <li>5. Какой запах навел генералов на след мужика?</li> <li>6. Какую птицу поймал мужик генералам?</li> <li>7. Что мог сварить мужик в пригоршне?</li> <li>8. Чем мужик устлал дно лодочки?</li> <li>9. Чем кормил мужик генералов во время путешествия?</li> <li>10. Что выслали генералы на память мужику?</li> </ol>
<p><b>М.Е. Салтыков-Щедрин</b> <b>«Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Где служили генералы всю жизнь?</li> <li>2. Что висело на шее у генералов?</li> <li>3. Какую газету нашел генерал?</li> <li>4. Что готов был съесть один из генералов?</li> <li>5. Какой запах навел генералов на след мужика?</li> </ol>	<p><b>М.Е. Салтыков-Щедрин</b> <b>«Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Где служили генералы всю жизнь?</li> <li>2. Что висело на шее у генералов?</li> <li>3. Какую газету нашел генерал?</li> <li>4. Что готов был съесть один из генералов?</li> <li>5. Какой запах навел генералов на след мужика?</li> </ol>

<p>6. Какую птицу поймал мужик генералам?</p> <p>7. Что мог сварить мужик в пригоршне?</p> <p>8. Чем мужик устлал дно лодочки?</p> <p>9. Чем кормил мужик генералов во время путешествия?</p> <p>10. Что выслали генералы на память мужику?</p>	<p>6. Какую птицу поймал мужик генералам?</p> <p>7. Что мог сварить мужик в пригоршне?</p> <p>8. Чем мужик устлал дно лодочки?</p> <p>9. Чем кормил мужик генералов во время путешествия?</p> <p>10. Что выслали генералы на память мужику?</p>
<p><b>М.Е. Салтыков-Щедрин</b>  <b>«Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»</b></p> <p>1. Где служили генералы всю жизнь?</p> <p>2. Что висело на шее у генералов?</p> <p>3. Какую газету нашел генерал?</p> <p>4. Что готов был съесть один из генералов?</p> <p>5. Какой запах навел генералов на след мужика?</p> <p>6. Какую птицу поймал мужик генералам?</p> <p>7. Что мог сварить мужик в пригоршне?</p> <p>8. Чем мужик устлал дно лодочки?</p> <p>9. Чем кормил мужик генералов во время путешествия?</p> <p>10. Что выслали генералы на память мужику?</p>	<p><b>М.Е. Салтыков-Щедрин</b>  <b>«Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»</b></p> <p>1. Где служили генералы всю жизнь?</p> <p>2. Что висело на шее у генералов?</p> <p>3. Какую газету нашел генерал?</p> <p>4. Что готов был съесть один из генералов?</p> <p>5. Какой запах навел генералов на след мужика?</p> <p>6. Какую птицу поймал мужик генералам?</p> <p>7. Что мог сварить мужик в пригоршне?</p> <p>8. Чем мужик устлал дно лодочки?</p> <p>9. Чем кормил мужик генералов во время путешествия?</p> <p>10. Что выслали генералы на память мужику?</p>

Ответы:

1. В регистратуре.
2. Орден.
3. «Московские ведомости»
4. Собственный сапог.
5. Запах мякинного хлеба и кислой овчины.
6. Рябчика.

7. Суп.
8. Пухом лебяжьим.
9. Селедкой.
10. Рюмку водки да пятак серебра.

## **Итоговая контрольная работа №2.**

### *Пояснительная записка*

#### **Назначение КИМ.**

**Цель работы:** контрольная работа за курс 7 класса позволяют определить уровень знаний учащихся произведений, изученных в 7 классе. Работа содержит вопросы о жизни и творчестве писателей и поэтов, вопросы на знание текста, на знание героев изученных произведений, вопросы по теории литературы.

#### **Документы, определяющие содержание КИМ.**

Работа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по литературе.

Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования.

Программ общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (Базовый уровень). Под редакцией В.Я.Коровиной. *Допущено Министерством образования и науки РФ*. 8-е издание, переработанное и дополненное. Москва «Просвещение», 2010г.

#### **Характеристика структуры КИМ.**

Работа по литературе для учащихся 7 класса состоит из 20 заданий. 1-19 задания - с выбором ответа, 20 задание представляет развёрнутый ответ на вопрос.

Все задания составлены согласно действующей программе по литературе. Предложенные задания проверяют умение определять род и жанр литературного произведения; изобразительно-выразительные средства; выделять и формулировать тему, идею изученного произведения; давать характеристику героев.

На выполнение работы учащимся рекомендуется отвести 45 минут.

#### **Критерии оценивания.**

Контрольная работа по литературе состоит из 20 заданий. К каждому вопросу даётся от двух до пяти вариантов ответа, один из которых правильный.

За верное выполнение каждого задания учащийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За верное выполнение 20 задания учащийся получает 5 баллов.

За верное выполнение всех заданий можно получить максимально 24 баллов.

- «5» - 90 – 100 % от общего количества вопросов,  
 «4» - 70 – 89 % от общего количества вопросов,  
 «3» - 50 – 69 % от общего количества вопросов,  
 «2» - менее 50 % от общего количества вопросов.

**Перевод баллов за выполнение работы в отметки по пятибалльной шкале**

«5»	«4»	«3»	«2»
23-24 баллов	17-22 баллов	12-16 баллов	11 и менее баллов

**Ответы**

**Вариант 1**

1. Произведение устной поэзии о русских богатырях и народных героях.
2. Б
3. 1
4. 1
5. «Старуха Изергиль»
6. А
7. 1
8. Жить, расти, бороться за счастье жить.
9. Б
10. Б
11. Б
12. В
13. Рассказ
14. Понял, что крестьянин доведён до крайней степени нищеты.
15. Ю. Казаков «Тихое утро»
16. Тургенев
19. Жуковский, С-Щедрин, Носов

**Вариант 2**

1. 4
2. Средняя форма эпической прозы, литературное произведение, описывающее не одно, а целый ряд событий, лиц, проблем.
3. 2
4. Б
5. 4
6. «Юшка»
7. 3
8. Б
9. Доброта

- 10. В
- 11. Б
- 12. Рассказ
- 13. А
- 14. Он был сельским праведником.
- 15. Б
- 16. А.Н. Некрасов
- 17.
- 18. Жуковский, С-Щедрин, Носов
- 19. Чехов «Хамелеон», Бунин «Лапти», Некрасов «Русские женщины»

### Вариант 1

#### 1. Что такое былина.

- а) Произведение устной поэзии о русских богатырях и народных героях.
- б) Это поэтическая биография народа
- в) Это краткое изречение
- г) Это рассказ об исторических деятелях.

#### 2. Лирика – это

- а) повествование о событиях, предполагаемых в прошлом;
- б) род литературы, в котором действительность отражается путём передачи глубоких душевных переживаний, мыслей и чувств автора;
- в) стихотворение из двух строк.

#### 3. Какая тема раскрывается в повести Пушкина «Станционный смотритель»:

- 1- Тема маленького человека
- 2- Тема лишнего человека
- 3- Тема богатого человека
- 4- Тема интеллигентного человека.

#### 4. Что такое сатира:

- 1- Это художественное произведение, в котором гневно осуждаются пороки общества и человека
- 2- Это произведения, в которых отражается комическое, смешное в жизни.
- 3- Это художественное произведение, в котором изображается судьба человека

#### 5. Из какого произведения М. Горького взят этот отрывок?

«Оно пылало так ярко, как солнце, и ярче солнца, и весь лес замолчал, освещённый этим факелом великой любви к людям, а тьма разлетелась от света его и там, глубоко в лесу, дрожащая, впала в гнилой зев болота. Люди же, изумлённые, стали как камни».

**6. Из какого произведения взят данный отрывок?**

«Собака выла - ровно, настойчиво и безнадежно. И тому, кто слышал этот вой, казалось, что это стонет и рвется к свету сама беспросветно темная ночь, и хотелось в тепло, к яркому огню, к любящему женскому сердцу».

- а) Леонид Андреев «Кусака».
- б) Андрей Платонов «Юшка».
- в) Фёдор Абрамов «О чём плачут лошади».

**7. Что больше всего возмущает Акимыча, главного героя рассказа Носова «Кукла»:**

- 1- Человеческое безразличие
- 2- Неуважение к чужому труду
- 3- Хулиганское поведение подростков
- 4- Хамское отношение между людьми.

**8. Что составляло смысл жизни цветка из рассказа Платонова «Неизвестный цветок»?**

- а) Один раз в день радоваться лучам восходящего солнца.
- б) Во что бы то ни стало спрятаться от ветра.
- в) Жить, расти, бороться за счастье жить.

**9. Какие чувства вызывает у автора Юшка из рассказа А. Платонова «Юшка»?**

- а) Любопытство, б) Уважение, в) Сострадание.

**10. Темой рассказа Е. Носова «Кукла» является:**

- а) Описание жизни простого деревенского человека.
- б) Изображение нравственных истоков жизни, отношение к земле и природе.
- в) История брошенной куклы.

**11. К какому типу народных сказок близки сказки М. Е. Салтыкова-Щедрина?**

- а) Волшебные б) О животных в) Бытовые.

**12. Каково авторское отношение к мужику в сказке М. Е. Салтыкова-Щедрина «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»?**

- а) Восхищение, любование.
- б) Презрение, пренебрежение.
- в) Сожаление, горечь.
- г) Безразличие.

**13. Определите жанр произведения И. С. Тургенева «Бирюк».**

- а) Повесть.
- б) Очерк.
- в) Притча.
- г) Рассказ.

**14. Почему Бирюк всё же отпустил крестьянина?**

- а) Постеснялся своей жестокости перед барином.
- б) Испугался мести крестьянина.

в) Пожалел мужика.

г) Понял, что крестьянин доведён до крайней степени нищеты.

**15. Из какого произведения взят этот отрывок?**

«Деревня, будто большим пуховым одеялом, была покрыта туманом. Ближние дома были еще видны, дальние едва проглядывали темными пятнами, а еще дальше, к реке, уже ничего не было видно...»

**16. Кто из великих писателей (поэтов) написал стихотворение в прозе «Русский язык»?**

**17. Соотнести художественные произведения с именами литературных героев.**

Ассоль и Грэй - «Тарас Бульба»

Петр I и Карл XII - «Полтава»

Андрей и Остап - «Алые паруса»

**18. В поэме Лермонтова «Песнь про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» раскрыта тема:**

А) любви

Б) исторического прошлого России

В) Софьи.

**19. Назовите авторов произведений:**

1. «Светлана»

2. «Как один мужик двух генералов прокормил»

3. «Кукла»

**20. Какое из прочитанных в этом учебном году произведений вам понравилось больше всего и почему?**

**Вариант II**

**1. К каким былинам относится былина «Садко»:**

1- Героическая

2- Бытовая

3- Социально-бытовая

4- Сказочная

**2. Повесть - это...**

а) Средняя форма эпической прозы, литературное произведение, описывающее не одно, а целый ряд событий, лиц, проблем.

б) Короткий рассказ с острым сюжетом и неожиданным финалом.

в) Стихотворное повествовательное произведение с развёрнутым сюжетом и ярко выраженной лирической оценкой того, о чём повествуется

**3. Почему память народная сохранила образ Калашникова:**

1- Совершил героический поступок

2- Не побоялся вступить за честь семьи

3- Спас себя от позора

4- Оставил богатое наследство потомкам.

#### **4.Эпиграф - это...**

а) стихотворная строка, в которой заключена основная характеристика героя;

б) изречение, отрывок из произведений различных писателей, которые автор помещает после названия произведения или перед отдельными его главами;

в) краткое описание развития сюжета.

#### **5. Кто такие казаки (Гоголь «Тарас Бульба»):**

1- Регулярные войска

2- Охрана царя

3- Выполняли функции пограничных войск

4- Свободные от военной службы люди.

#### **6. Из какого произведения взят этот отрывок?**

«Затем дети снова бросали в него предметы с земли, подбегали к нему, трогали его, толкали, не понимая, почему он не поругает их, не возьмёт хворостину и не погонится за ними, как делают это большие люди. Дети не знали другого такого человека».

#### **7.Что нового открыл в себе главный герой рассказа Казакова «Тихое утро»:**

1- Умение сострадать

2- Умение плавать

3- Умение преодолевать собственный страх

4- Умение вести себя правильно на воде.

#### **8. Каково авторское отношение к Бирюку из одноимённого рассказа?**

а) Уважение.

б) Сочувствие.

в) Пренебрежение.

г) Осуждение.

#### **9. Какова, с вашей точки зрения, основная черта характера Бирюка?**

а) Честность, ответственность.

б) Жестокость.

в) Доброта.

г) Любовь к детям.

#### **10. Определите идею сказки «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил».**

а) Обличение чиновничества.

б) Восхваление трудолюбия простого народа.

в) Проблема рабского положения и бесправия покорного народа в условиях крепостничества.

г) Преодоление сложностей, возникших у генералов на острове.

**11. Какой приём использует автор в следующем отрывке:**

«...Вдруг оба генерала взглянули друг на друга: в глазах их светился зловещий огонь, зубы стучали, из груди вылетело глухое рычание. Они начали медленно подползать друг к другу и в одно мгновение ока остервенились. Полетели клочья, раздался визг и оханье; генерал, который был учителем каллиграфии, откусил у своего товарища орден и немедленно проглотил...»

- а) Гипербола, б) Гротеск, в) Иносказание, г) Сатира.

**12. Определите жанр произведения А. П. Чехова «Хамелеон».**

- а) Повесть, б) Очерк, в) Эпиграмма, г) Рассказ.

**13. Кого в произведении А. П. Чехова можно назвать «хамелеоном»?**

- а) Очумелова. б) Хрюкина. в) Елдырина. г) Повара, д) Толпу зевак.

**14. Почему «без Юшки жить людям стало хуже»?**

- а) Им не на ком стало вымещать злость и обиду.  
б) Он был незаменим в кузнице.  
в) Он был сельским праведником.

**15. Вспомните рассказ Абрамова «О чём плачут лошади».**

Почему рассказчик считает, что у него с Рыжухой уже не будет той искренности и того доверия, которые были до сих пор?

- а) Он не понял душевных переживаний лошади и обманул её.  
б) Он считает себя виноватым в том, что прошли «счастливые времена» для лошадей.  
в) Он не накормил Рыжуху.

**16. Назовите автора стихотворения «Размышления у парадного подъезда».**

**17. Какая тема поднята в рассказе Е.Носова «Кукла»?**

- А) тема Родины  
Б) протест против равнодушия, безразличного отношения к окружающему миру  
В) тема Великой Отечественной войны

**18. Назовите авторов произведений**

1. «Светлана»
2. «Как один мужик двух генералов прокормил»
3. «Кукла»

**19. Соотнести названия литературных произведений с их авторами.**

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| «Лапти»           | - А.П.Чехов     |
| «Хамелеон»        | - Н.А. Некрасов |
| «Русские женщины» | - И.А. Бунин    |

**20. Какое из прочитанных в этом учебном году произведений вам понравилось больше всего и почему?**

